



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради університету
30 серпня 2024 року,
Протокол № 2
Перша проректорка

Ірина КОВТУН
(підпись) (ініціали, прізвище)

М.П.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право

м. Хмельницький
2024

Розробник робочої програми:

Алла ІВАНОВСЬКА – професор кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права, доктор юридичних наук, професор

_____ Алла ІВАНОВСЬКА

28 серпня 2024 року

Схвалено кафедрою конституційного, адміністративного та фінансового права 28 серпня 2024 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри _____ Олександр БУХАНЕВИЧ

28 серпня 2024 року

Декан юридичного факультету

_____ Віктор ЗАХАРЧУК

28 серпня 2024 року

Погоджено методичною радою університету 29 серпня 2024 року, протокол № 1.

Голова методичної ради _____ Ірина КОВТУН

29 серпня 2024 року

ЗМІСТ

		Стор.
1.	Опис навчальної дисципліни	— 3
2.	Заплановані результати навчання	— 4
3.	Програма навчальної дисципліни	— 5
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни	— 7
	4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	— 7
	4.2. Аудиторні заняття	— 8
	4.3. Самостійна робота студентів	— 8
5.	Методи навчання та контролю	— 9
6.	Схема нарахування балів	— 9
7.	Рекомендована джерела	— 11
	7.1. Основні джерела	— 11
	7.2. Допоміжні джерела	— 12
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	— 13

1. Опис навчальної дисципліни

- | | |
|--|--|
| 1. Шифр і назва галузі знань | – 08 Право |
| 2. Код і назва спеціальності | – 081Право |
| 3. Назва спеціалізації | – спеціалізація не передбачена |
| 4. Назва дисципліни | – Конституційне право зарубіжних країн |
| 5. Тип дисципліни | – вибіркова |
| 6. Код дисципліни | – В.081.Б.3.2 |
| 7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна | – перший |
| 8. Ступінь вищої освіти, що здобувається | – бакалавр |
| 9. Курс / рік навчання | – другий |
| 10. Семестр | – третій |
| 11. Обсяг вивчення дисципліни: | |
| 1) загальний обсяг (кредитів ЕКТС / годин) | – 3 / 90 |
| 2) денна форма навчання: | |
| аудиторні заняття (годин) | – 36 |
| % від загального обсягу | – 40% |
| лекційні заняття (годин) | – 18 |
| % від обсягу аудиторних годин | – 50% |
| семінарські заняття (годин) | – 18 |
| % від обсягу аудиторних годин | – 50% |
| самостійна робота (годин) | – 54 |
| % від загального обсягу | – 60% |
| 3) заочна форма навчання: | |
| аудиторні заняття (годин) | – 16 |
| % від загального обсягу | – 17,8% |
| лекційні заняття (годин) | – 10 |
| % від обсягу аудиторних годин | – 62,5% |
| семінарські заняття (годин) | – 6 |
| % від обсягу аудиторних годин | – 37,5% |
| самостійна робота (годин) | – 74 |
| % від загального обсягу | – 82,2% |

12. Форма семестрового контролю – залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:
- 1) попередні дисципліни – ОП.081.Б.4 Конституційне право України
 - 2) супутні дисципліни – ОП.081.Б.10 Муніципальне право
В.081.Б.3.3 Конституційний контроль в Україні
В.081.Б.3.4 Основи порівняльного правознавства
 - 3) наступні дисципліни – ОП.081.Б.6 Міжнародне публічне право;
ОП.081.Б.12 Право Європейського Союзу
В.081.Б.5.1 Конституційне процесуальне право
14. Мова вивчення дисципліни – українська.

2. Заплановані результати навчання

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 7. Здатність читати і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, територіальної громади; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- СК 2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.
- СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
- СК 7. Здатність застосовувати норми та інститути конституційного права, адміністративного права і адміністративного процесуального права, цивільного права і цивільного процесуального права, кримінального і кримінального процесуального права, земельного права, фінансового права, муніципального права, господарського права, сімейного права, трудового права та права соціального забезпечення.
- СК 8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

Результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти:

- РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
- РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:	
1. Знання <i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>	
1.1) відтворювати визначення понятійно-термінологічного апарату;	
1.2) називати закони, що регулюють конституційно-правові відносини;	
1.3) знати поняття, систему та джерела конституційного права зарубіжних країн; підстави та порядок набуття та припинення громадянства; виборче право та виборчі системи;	
1.4) характеризувати структуру та повноваження органів державної влади;	
1.5) визначати основи організації судової влади та конституційного контролю за рубежем.	
2. Розуміння <i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>	
2.1) пояснювати зміст дефініцій основних термінів, що розкривають суть конституційних правовідносин;	
2.2) визначати специфіку конституційного законодавства;	
2.3) характеризувати особливості регулювання конституційних правовідносин;	
2.4) встановлювати механізм реалізації конституційних прав.	
3. Застосування знань <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>	
3.1) аналізувати сучасні проблеми конституційного законодавства;	
3.2) віднаходити шляхи вирішення проблем, що можуть виникнути при реалізації конституційно-правових норм;	
3.3) аналізувати юридичні факти;	
3.4) правильно застосовувати норми конституційного права.	
4. Аналіз <i>(здатність розбирати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огрихи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>	
4.1) аналізувати конституційно-правові основи суспільного ладу та державної політики провідних зарубіжних країн;	
4.2) порівнювати порядок та форми здійснення державної влади в різних зарубіжних країнах;	
4.3) аналізувати особливості функціонування окремих конституційно-правових інститутів;	
5. Синтез <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>	
5.1) встановлювати механізм застосування конституційно-правових норм в зарубіжній державно-правовій практиці;	
5.2) узагальнювати механізми реалізації повноважень органами державної влади в провідних зарубіжних країнах;	
5.3) аргументувати потребу вдосконалення національного конституційного законодавства на основі позитивного зарубіжного досвіду;	
5.4) пропонувати зміни до чинного конституційного законодавства.	

6. Оцінювання <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) порівнювати об'єм конституційно-правового регулювання суспільних відносин в різних країнах світу;
6.2) оцінювати діяльність різних політичних партій та державної політики провідних зарубіжних країн;
6.3) пояснювати суть діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування за рубежем;
6.4) визначати основні тенденції розвитку конституційного права за рубежем.
7. Створення (творчість) <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i>
7.1) складати порівняльні таблиці щодо правового регулювання конституційно-правових інститутів в окремих країнах;
7.2) робити узагальнення щодо функціонування конституційно-правових інститутів в зарубіжних країнах і визначати позитивні сторони їх функціонування;
7.3) використовувати конституційний досвід зарубіжних країн з метою сприяння розв'язанню питань державотворення в нашій країні.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1: Конституційне право як галузь права в зарубіжних країнах

Поняття та предмет галузі конституційного права в зарубіжних країнах. Поняття та класифікація конституційно-правових відносин. Специфічний характер методів конституційно-правового регулювання суспільних відносин. Місце конституційного права у національних правових системах зарубіжних країн. Система галузі конституційного права. Загальні принципи конституційного права за рубежем. Конституційно-правові норми та їх класифікація. Конституційно-правові інститути за рубежем. Суб'екти конституційного права в зарубіжних країнах.

Поняття та види джерел конституційного права. Особливості джерел конституційного права в країнах з різними правовими системами. Юридичні властивості конституцій, як основних джерел конституційного права зарубіжних країн. Статутні джерела конституційного права: конституційні, органічні та звичайні закони, акти глав держав та урядів, державно-правові договори, статути автономій, парламентські регламенти. Нестатутні джерела конституційного права: судові прецеденти, юридичні звичаї, конституційні угоди. Інші джерела конституційного права в зарубіжних країнах.

Тема 2: Конституційно-правовий статус людини і громадянина в зарубіжних країнах

Права та свободи людини в теорії конституціоналізму. Принципи конституційного статусу особи. Поняття та сутність конституційних прав та свобод людини та їх юридична природа. Класифікація конституційних прав та свобод громадян в зарубіжних країнах. Основні етапи розвитку конституційних прав та свобод громадян за рубежем. Конституційні обов'язки громадян.

Поняття та характерні риси громадянства в зарубіжних країнах. Правові наслідки громадянства. Особливості змісту громадянства в залежності від політичного режиму. Інститут підданства. Способи набуття громадянства. Особливості набуття громадянства шляхом натуралізації. Підстави припинення громадянства (вихід, втрата, позбавлення). Безгромадянство та багатогромадянство.

Поняття та види правових гарантій реалізації та захисту конституційних прав та свобод громадян в зарубіжних країнах. Конституційні та судові гарантії. Способи правового захисту основних прав та свобод людини та громадянина за рубежем. Інститут омбудсмена

(уповноваженого з прав людини) в зарубіжних країнах. Правові гарантії захисту громадянства за рубежем.

Тема 3: Конституційно-правові засади функціонування інституту політичних партій в зарубіжних країнах

Політичні партії: поняття та сутність. Основні види політичних партій. Види партійних систем за рубежем. Багатопартійні системи, їх різновиди. Двопартійні системи та їх різновиди. Однопартійні системи.

Функції політичних партій. Фінансування діяльності політичних партій. Організаційно-правові аспекти діяльності політичних партій в зарубіжних країнах. Юридична інституціоналізація політичних партій.

Тема 4: Форми безпосередньої демократії в зарубіжних країнах

Поняття та джерела виборчого права. Принципи виборчого права. Види виборчих цензів: віковий ценз, ценз осілості, ценз грамотності і освітній ценз, ценз статі. Інші обмеження виборчого права.

Поняття та види виборів (чергові, позачергові, додаткові). Прямі та непрямі вибори. Особливості організації та проведення виборів в зарубіжних країнах. Виборчі округи. Центральні та місцеві органи по проведенню виборів, порядок їх формування, компетенція. Реєстрація виборців та складання списків. Порядок висування кандидатів. Проведення голосування.

Поняття та загальна характеристика виборчих систем. Мажоритарні виборчі системи (абсолютної, відносної та кваліфікованої більшості). Особливості проведення виборів за пропорційною виборчою системою. Змішані виборчі системи та їх різновиди. Поняття та види референдумів в зарубіжних країнах.

Тема 5: Зарубіжний парламентаризм

Парламент – загальнонаціональний представницький орган держави. Виникнення та розвиток інституту парламентаризму. Місце парламенту в системі розподілу влад.

Порядок формування парламентів. Побудова парламентів. Двопалатні парламенти. Особливості правового положення палат. Внутрішня структура палат парламентів. Посадові особи палат та їх правове положення. Колегіальні органи палат. Партийні фракції та їх роль у законодавчій діяльності. Поняття та види парламентських комітетів (комісій).

Комpetенція парламентів, способи її закріплення. Законодавча процедура в парламентах, її основні стадії. Контроль парламенту за діяльністю уряду. Правовий статус депутатів парламентів в зарубіжних країнах. Зміст депутатського мандата.

Тема 6: Уряд в зарубіжних країнах

Уряд: поняття та місце в системі вищих органів влади. Види урядів: однопартійний, коаліційний, уряд меншості, «службовий» уряд. Порядок формування уряду і його залежність від форми правління. Структура та основні організаційно-правові форми діяльності урядів.

Види владної компетенції урядів. Основні форми урядової правотворчості. Делеговане законодавство: сутність, види, способи контролю за ним.

Конституційно-правова відповідальність уряду.

Тема 7: Конституційний статус глави держави за рубежем

Глава держави, основні ознаки та види. Місце глави держави в системі вищих органів державної влади. Фактичний та юридичний статус глави держави.

Правове положення монарха. Порядок престолонаслідування. Роль монарха в парламентських, дуалістичних та абсолютних монархіях.

Правове положення президента. Основні системи обрання президента. Особливості правового статусу президента в країнах з різними формами республіканського правління.

Види владних повноважень глав держав за рубежем. Юридична природа актів глав держав. Конституційна відповідальність глав держав в зарубіжних країнах.

Тема 8: Конституційні засади організації і здійснення судової влади в зарубіжних країнах

Поняття судової влади. Співвідношення судової влади з законодавчою та виконавчою владами. Конституційна регламентація судової влади в зарубіжних країнах.

Основні види судових систем за рубежем та їх ознаки. Судові системи із внутрішньою та зовнішньою спеціалізаціями. Конституційний статус суддів, його основоположні принципи. Гарантії незалежності суддів.

Конституційні принципи організації судової влади за рубежем.

Тема 9: Конституційний контроль в зарубіжних країнах

Поняття та юридична природа конституційного контролю в зарубіжних країнах. Основні моделі функціонування конституційного контролю.

Історія розвитку конституційного контролю за рубежем. Порядок формування органів конституційного контролю та їх структура. Правовий статус членів органів конституційного контролю.

Форми конституційного контролю. Попередній та наступний конституційний контроль.

Повноваження органів конституційного контролю. Правова природа актів органів конституційного контролю в зарубіжних країнах.

Тема 10: Місцеве самоврядування в зарубіжних країнах

Виникнення та розвиток інституту місцевого самоврядування в зарубіжних країнах. Основні моделі місцевого самоврядування за рубежем. Порядок функціонування та структура органів місцевого самоврядування. Особливості муніципальних виборів. Повноваження муніципальних органів. Фінансування місцевого самоврядування за рубежем.

Взаємовідносини муніципальних органів з центральною владою. Форми та методи контролю центральної влади за діяльністю органів місцевого самоврядування.

4. Структура вивчення навчальної дисципліні

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

2.	Конституційно-правовий статус свободи людини і громадянина в зарубіжних країнах	10	2	2	-	-	6	10	1	2	-	-	7
4.	Конституційно-правові засади функціонування інституту політичних партій в зарубіжних країнах	8	2	2	-	-	4	8	1	-	-	-	6
5.	Форми безпосередньої демократії в зарубіжних країнах	10	2	2	-	-	6	10	1	2	-	-	7
6.	Зарубіжний парламентаризм	10	2	2	-	-	6	10	1	-	-	-	9
7.	Уряд в зарубіжних країнах	10	2	2	-	-	6	10	1	-	-	-	9
8.	Конституційний статус глави держави за рубежем	10	2	2	-	-	6	10	1	-	-	-	9
9.	Конституційні засади організації і здійснення судової влади в зарубіжних країнах	8	2	2	-	-	4	8	1	-	-	-	7
10.	Конституційний контроль в зарубіжних країнах	8	2	2			4	8	1	-	-	-	5
11.	Місцеве самоврядування в зарубіжних країнах	8	2	2	-	-	4	8	1	2	-	-	7
Всього годин :		90	18	18	-	-	54	90	10	6	-	-	74

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 5.2.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3. навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів денної форми навчання включає завдання до окремих тем.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4. навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.3. Виконання індивідуальних завдань всіма студентами не є обов'язковим і може здійснюватися окремими студентами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.5. навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, вказаного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї робочої програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекцій занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

- 1) усне опитування на семінарських заняттях;
- 2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;
- 3) захист підготовленого звіту з ІНДЗ;

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

- та ін.] ; передм. М. І. Марчука. Харків, 2019. 484 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnibpcrajpcgclefindmkaj/https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2FMB_Pravo/Konstytutsiine-pravo_pidruchnyk_KhNUVS_2019.pdf
11. Панкевич О. З. Державне право зарубіжних держав : підручник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2018. – 260 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnibpcrajpcgclefindmkaj/https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2751/1/%D0% B4%D0% B5%D1% 80%D0% B6%D0% B0%D0% B2%D0% BD%D0% B5%20%D0% BF%D1% 80%D0% B0%D0% B2%D0% BE%20%D0% BF%D0% B0%D0% BD%D0% BA%D0% B5%D0% B2%D0% B8%D1% 87.pdf
 12. Савчин М. В. Порівняльне конституційне право: навчальний посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 328 с.
 13. Шаповал В.М. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс : підручник. 2-ге видання, перероб. і доповн. К. : Юрінком Інтер, 2011. 464 с.

7.2. Допоміжні джерела

1. Адміністративно-територіальний устрій країн Європейського Союзу : навч. посіб / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, М. К. Орлатого. К. : НАДУ, 2015. 628 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnibpcrajpcgclefindmkaj/https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/22916/1/%D0% B0%D0% B4%D0% BC%D1% 96%D0% BD%D1% 96%D1% 81%D1% 82%D1% 80%D0% B0%D1% 82%D0% B8%D0% B2%D0% BD%D0% BE-%D1% 82%D0% B5%D1% 80%D0% B8%D1% 82%D0% BE%D1% 80%D1% 96%D0% B0%D0% BB%D1% 8C%D0% BD%D0% B8%D0% B9%20%D1% 83%D1% 81%D1% 82%D1% 80%D1% 96%D0% B9%20%D0% BA%D1% 80%D0% B0%D1% 97%D0% BD%20%D0% 84%D0% B2%D1% 80%D0% BE%D0% BF%D0% B5%D0% B9%D1% 81%D1% 8C%D0% BA%D0% BE%D0% B3%D0% BE%20%D0% A1%D0% BE%D1% 8E%D0% B7%D1% 83.pdf
2. Бориславська О. Децентралізація публічної влади : досвід європейських країн та перспективи України / [Бориславська О., Заверуха І., Захарченко Е., та ін.]; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні». DESPRO. К. : ТОВ «Софія». 2012. 128 с. URL: https://pravo.org.ua/books/detsentralizatsiya-publichnoyi-vlady-dosvid-yevropejskyh-krayin-ta-perspektivyy-ukrayiny/
3. Вибори в Європейському Союзі / [Безп'ятчук Ж., Євгеньєва А., Ковриженко Д. та ін.]; за ред. Д. С. Ковриженка ; Лаб. законодав. ініціатив. К. : ФАДА: ЛТД, 2006. 155 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnibpcrajpcgclefindmkaj/https://aspirant.at.ua/Books/EUelections.pdf
4. Дахова І. І. Процедури припинення повноважень уряду : зарубіжний досвід. *Форум права*. 2010. № 4. С. 268-273. URL: chrome-extension://efaidnbmnnibpcrajpcgclefindmkaj/https://dspace.nlu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12357/1/Dahova_268-273.pdf
5. Івановська А.М. Конституційний контроль в системі державного контролю : монографія. Харків : Право. 2021. 485 с.
6. Конончук С. Г. Мандат депутата у сучасних демократіях: права та відповідальність. Дослідження проблеми / Світлана Конончук, Олег Ярош ; Укр. незалеж. центр політ. дослідж. К.: [Агентство “Україна”], 2011. 96 с. URL:chrome-extension://efaidnbmnnibpcrajpcgclefindmkaj/https://aspirant.at.ua/Books/immunity2011.pdf
7. Ковриженко Д, Заславський О. Правове регулювання законодавчого процесу : досвід країн ЄС та пропозиції для України. Часопис ПАРЛАМЕНТ. 2011. № 1. С. 2-41. URL: hrome-extension://efaidnbmnnibpcrajpcgclefindmkaj/https://aspirant.at.ua/Books/immunity2011.pdf
8. Марнів І.І. Конституційний контроль у Республіці Польща : монографія. Х. : Право, 2013. 160 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnibpcrajpcgclefindmkaj/https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/5226/1/Maruniv_2013.pdf

9. Основні процедури внутрішньопартійної демократії. Аналітичний огляд / Підготовлено С. Г. Конончук, О. А. Ярошем. / Український незалежний центр політичних досліджень. К., 2012. 96 с. URL: cipr.org.ua/ua/publikatsii/vydannia/osnovn-proceduri-vnutr-shnopart-yop-demokrat-2012-r-anal-tichniy-oglyad
10. Референдуми в Європейському Союзі / О.Д. Чебаненко, О.Ю. Грищук, Н.В. Колодяжна, А. Євгеньєва; За ред. Д.С. Ковриженка. К. : ФАДА, ЛТД, 2007. 186 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnibrcsaajpcgkclefindmkaj/https://aspirant.at.ua/Books/EUreferendum.pdf
11. Романюк А. Порівняльний аналіз політичних систем країн Західної Європи. Т. 1. Особливості міжнституційних відносин у трикутнику «глава держави – парламент – уряд» та їхні наслідки для політичного процесу : монографія / Анатолій Романюк (наук. ред.), Віталій Литвин. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 456 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnibrcsaajpcgkclefindmkaj/https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/WE_Updated.pdf
12. Сухонос В. В. С 91 Інститут глави держави в умовах республіки : конституційний ноправовий та історико-теоретичний аспекти : монографія / В. В. Сухонос. Суми : Університетська книга, 2013. 318 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnibrcsaajpcgkclefindmkaj/https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/46597/1/Sukhonos_ml_respublika.pdf;jsessionid=A7937A992085E8EAF8BF48A3570096EB
13. Федоренко Л.В, Чернеженко О.М. Конституційні моделі місцевого самоврядування у державах-учасницях ЄС, Швейцарії та Україні: монографія /за ред. Л.В. Федоренка. Київ: видавництво Ліра-К, 2017. 288 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnibrcsaajpcgkclefindmkaj/https://ccu.gov.ua/sites/default/files/fedorenko_v.l._chernezhenko_o.m._konstytuciyni_modeli_miscevogo_samovryaduvannya_monografiya_2017.pdf
14. Шаповал В.М. Референдум : досвід України та європейські стандарти / за ред. І. Коліушка, Н. Пашкової, 2016. 66 с. URL: <https://pravo.org.ua/books/referendum-dosvid-ukrayiny-ta-yeuropejski-standarty/>
15. Шведа Ю. Теорія політичних партій та партійних систем : навч. посібник. Львів : Тріада плюс, 2004. 528 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnibrcsaajpcgkclefindmkaj/https://library.nusta.edu.ua/depository/Оцифровані %20документи/Теорія%20політичних%20партій%20і%20партійних%20систем.%20Шведа%20Ю.%202013р..pdf

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://www.rada.gov.ua/> – Верховна Рада України.
2. <https://www.president.gov.ua/> – Президент України.
3. <https://www.kmu.gov.ua/> – Кабінет Міністрів України.
4. <https://minjust.gov.ua/> – Міністерство юстиції України.
5. <http://www.nbuu.gov.ua/> – Національна наукова бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
6. <https://univer.km.ua/> – сайт Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова